

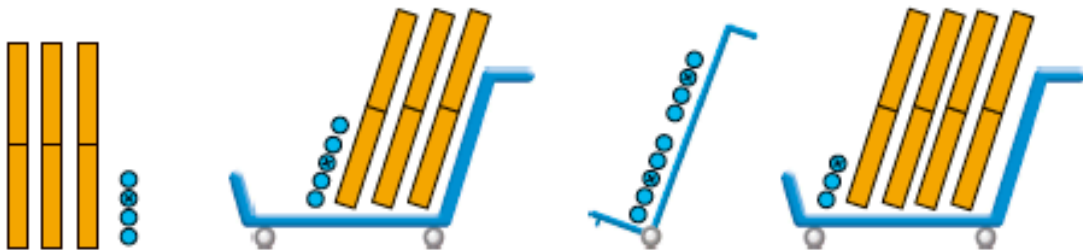
Si l'addition avait concerné deux nombres à 2 chiffres seulement, de nombreux élèves n'auraient pas compris l'intérêt de cette disposition alors qu'ils sont capables de trouver le résultat mentalement. La présence de nombres à 1 ou 3 chiffres favorise l'analyse du rôle de chaque colonne.

51

Calculer une addition en colonnes

- 1 Différences mentales
- 2 Additions ($80 + 40$; $70 + 70$)

Picbille calcule $34 + 35 + 9 + 43$ « en colonnes »



2 nouveaux groupes de dix !

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$



Lis chacun des nombres de l'addition en colonnes et montre-le sur le dessin des boîtes et des jetons.

Réponds :

Pourquoi Picbille a-t-il écrit le chiffre « 9 » dans la colonne de droite ?

Que peut-on dire de la colonne du milieu ? Et de la colonne de gauche ?

Pourquoi a-t-il tracé une barre et écrit le signe « = » au-dessous ?

Il commence par calculer de haut en bas la somme de la colonne de droite et, à la fin, il dit : « 2 nouveaux groupes de dix ! »

Pourquoi ?

Pourquoi a-t-il commencé par la colonne de droite ?

Termine l'addition en colonnes.

$$34 + 35 + 9 + 43 = \dots\dots\dots$$

Dans la colonne des dizaines, il faut faire exprimer oralement ce que les chiffres représentent : « 2 groupes de dix plus 3 groupes de dix... »

On aboutit à 12 groupes de 10 et on écrit « 12 » sous la barre en étant attentif à mettre le « 1 » dans la colonne des centaines.

Rappelons que, dans un premier temps au moins, il faut faire exprimer oralement ce que les chiffres représentent : « 1 groupe de dix plus 9 groupes de dix... »

Pour la 1^{re} addition, on aboutit à 21 groupes de 10, c'est-à-dire 210 : 2 groupes de 100 et 1 groupe de 10.

On écrit 21 sous la forme : 2 de retenue dans la colonne des centaines et 1 dizaine dans le résultat.

90

Calculer une addition en colonnes (nombres à 3 chiffres)

- 1 Table de 5 (sans table vide)
- 2 Dictée de nombres



Picbille calcule $293 + 47 + 176$ « en colonnes ».



2 nouveaux groupes de cent !

	1	
2	9	3
+	4	7
+	1	7
=	6	6



Lis chacun des nombres de l'addition en colonnes et montre-les sur le dessin des boîtes et des jetons.

Réponds :

Sur la 2^e ligne, Picbille a laissé la colonne de gauche vide.

Pourquoi ?

Il commence par calculer la somme de la colonne de droite, et trouve 16 unités.

Où a-t-il écrit 16 ?

Après avoir calculé la colonne de droite, il calcule celle du milieu, et il dit : « 2 nouveaux groupes de cent ! »

Pourquoi ?

Termine l'addition en colonnes.

$$293 + 47 + 176 = \dots\dots\dots$$