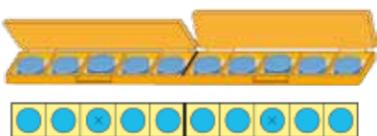


Des personnages qui plaisent aux élèves et qui sont porteurs de stratégies différentes de calcul :



Picbille

et sa boîte : groupes de 5 et 10



Dédé

et ses constellations de dé : groupes de 5 et 10



Perrine

et ses paires : groupes de 2, 5 et 10



Magibille

et ses trois pierres pour multiplier les centaines, les dizaines, les unités



L'écureuil

et ses noix : comptage 1 à 1



Couic-Couic

Géom

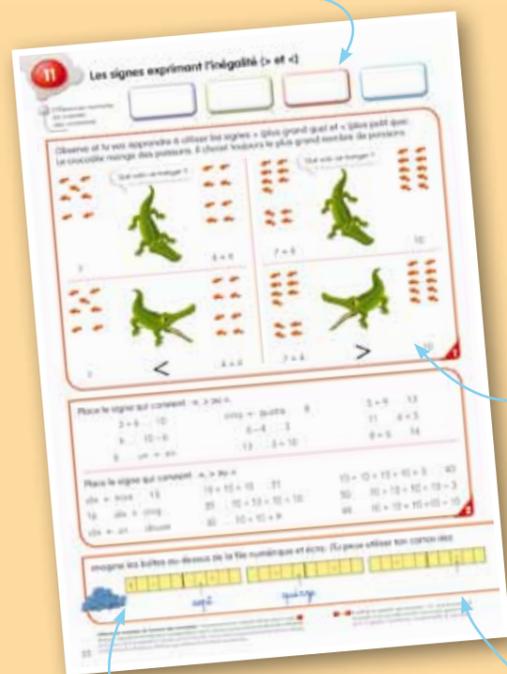
La comparaison de leurs réalisations correctes ou erronées aide à la verbalisation des activités

Des activités quotidiennes de calcul mental

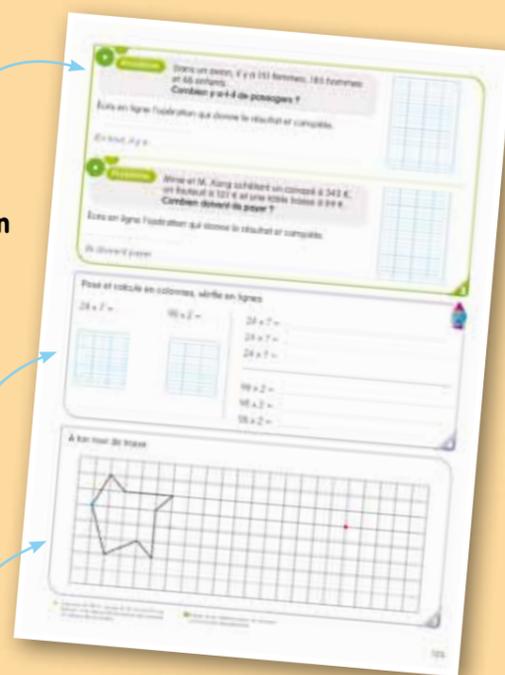
Dans chaque séquence, des exercices d'entraînement sur ce qui a déjà été découvert et appris

Favoriser la construction de liens entre les notions

Enseigner différentes stratégies de calcul réfléchi pour additionner, soustraire, multiplier, partager

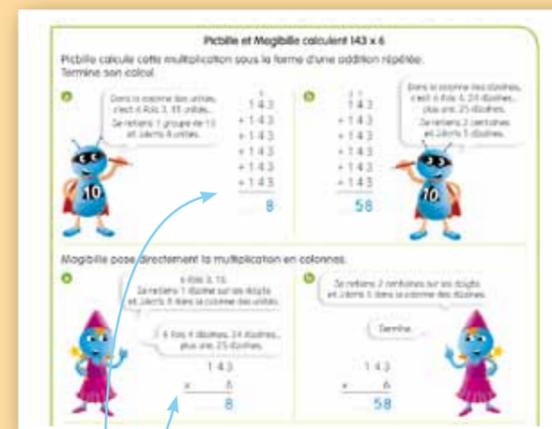


Cadre à la couleur forte : **découverte d'une nouvelle notion ou d'un nouvel outil**

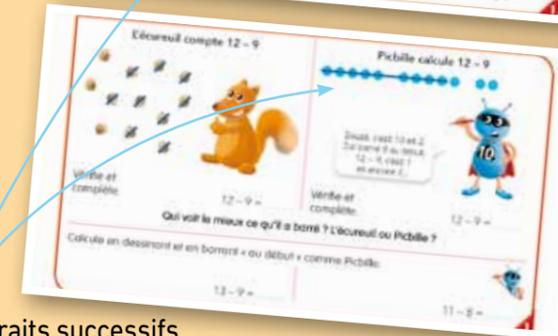
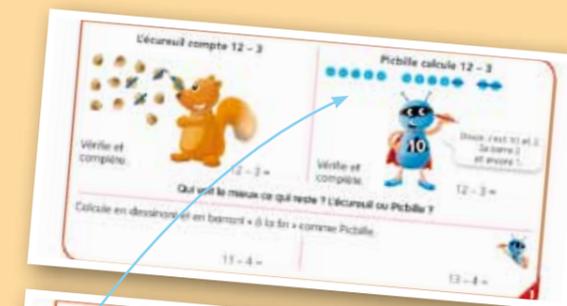


Cadre grisé : **activité d'entretien** des notions ou des outils introduits dans les pages antérieures

Une file de « boîtes vides » plutôt qu'une file de numéros



On apprend à multiplier en colonnes en s'appuyant sur l'addition et la numération : 25 dizaines, c'est 250



12-3 se calcule par retrait successifs (-2 puis -1), alors que 12-9 se calcule par complément (9 + ? = 12)