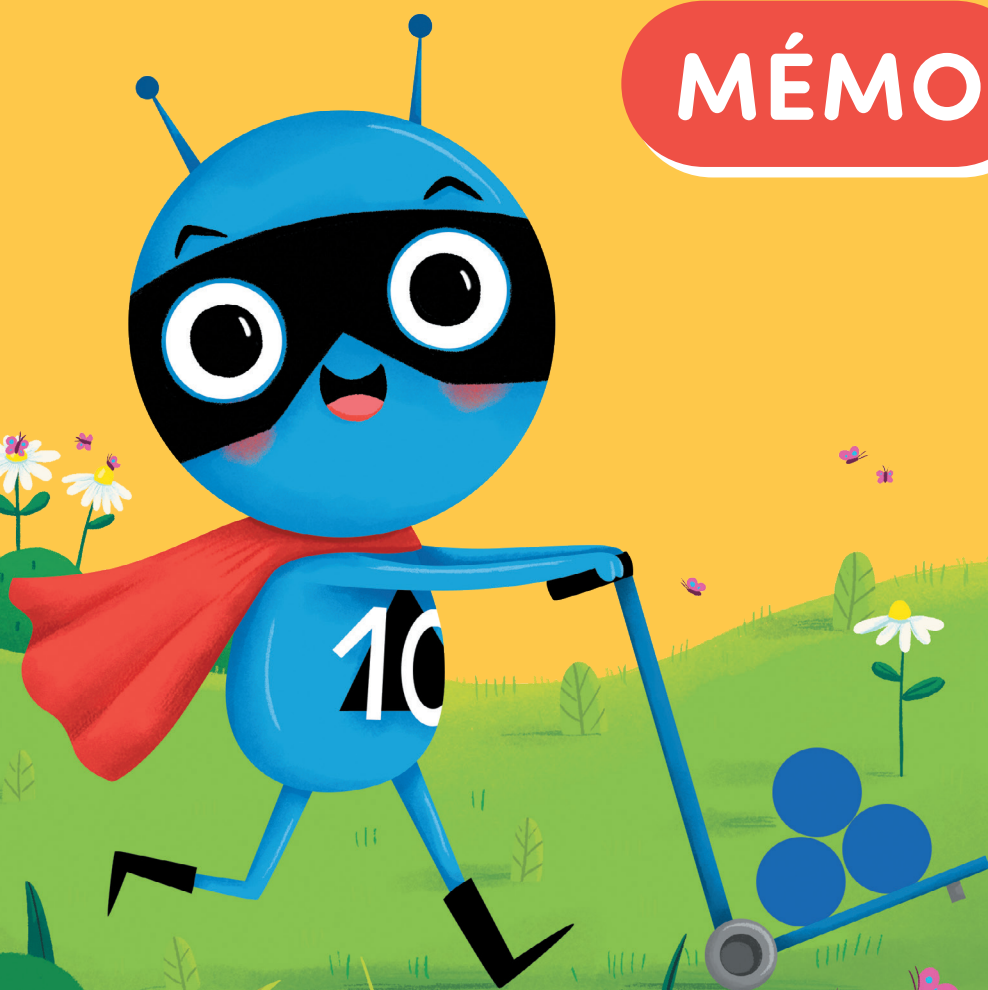


CP

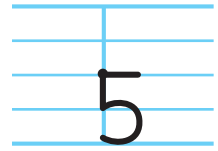
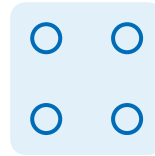
J'apprends les MATHS
avec
PICBILLE

MÉMO





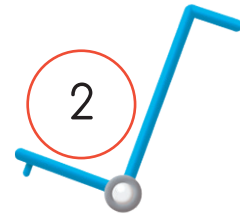
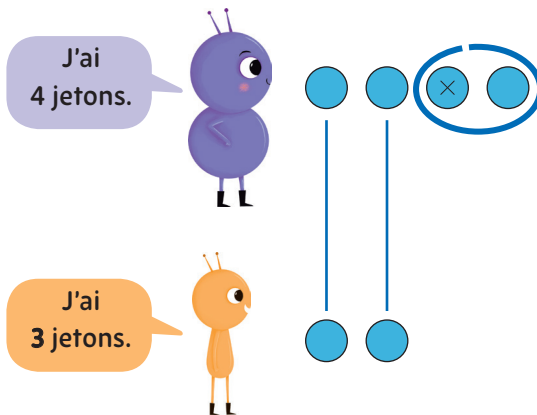
J'ai appris à reconnaître les nombres 1 à 5.



SÉQUENCE 5



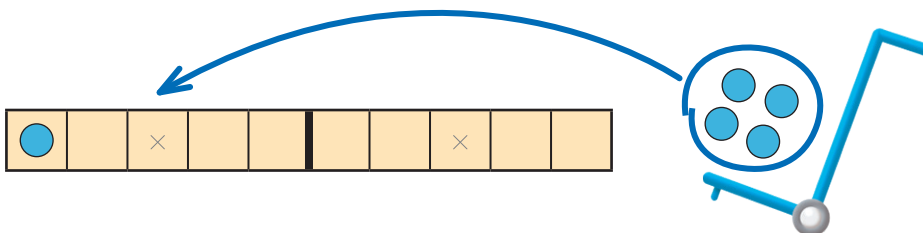
J'ai appris à comparer des collections et à dire quelle est la différence.



SÉQUENCE 5



J'ai appris à écrire l'égalité qui correspond à une addition.



$$1 + 4 = 5$$

SÉQUENCE 6



J'ai appris à reconnaître les nombres 6 à 10 à l'aide du repère 5.



6



7



8



9



10



SÉQUENCE 14



J'ai appris à calculer mentalement des soustractions.

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 5 = 0$$

$$4 - 2 = 2$$

SÉQUENCE 17



J'ai appris à décomposer les nombres 2 à 5.

2
$2 + 0 = 2$
$1 + 1 = 2$
$0 + 2 = 2$

3
$3 + 0 = 3$
$2 + 1 = 3$
$1 + 2 = 3$
$0 + 3 = 3$

4
$4 + 0 = 4$
$3 + 1 = 4$
$2 + 2 = 4$
$1 + 3 = 4$
$0 + 4 = 4$

5
$5 + 0 = 5$
$4 + 1 = 5$
$3 + 2 = 5$
$2 + 3 = 5$
$1 + 4 = 5$
$0 + 5 = 5$

SÉQUENCE 19



J'ai appris à écrire les 5 premiers nombres.

1 $\longleftrightarrow$ un

4 $\longleftrightarrow$ quatre

2 $\longleftrightarrow$ deux

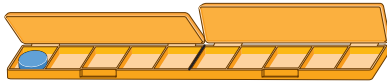
5 $\longleftrightarrow$ cinq

3 $\longleftrightarrow$ trois

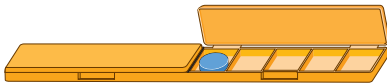
SÉQUENCE 20



J'ai appris qu'il est plus facile de calculer $1 + 6$ en commençant par le plus grand nombre.



$$1 + 6$$



$$6 + 1$$

SÉQUENCE 29



J'ai appris la table des doubles jusqu'à 10, et je connais les moitiés.

$$1 + 1 = 2$$

la moitié de 2, c'est 1

$$2 + 2 = 4$$

la moitié de 4, c'est 2

$$3 + 3 = 6$$

la moitié de 6, c'est 3

$$4 + 4 = 8$$

la moitié de 8, c'est 4

$$5 + 5 = 10$$

la moitié de 10, c'est 5

SÉQUENCE 35



J'ai appris à retirer mentalement un petit nombre « en barrant à la fin ».

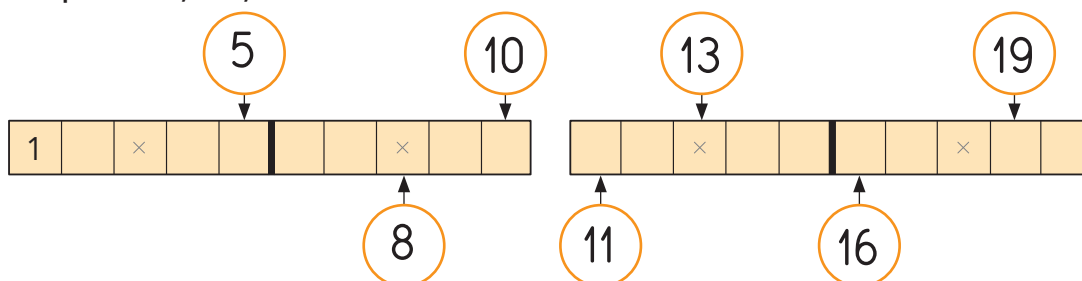
$$9 - 2$$



SÉQUENCE 37



J'ai appris à situer un nombre sur la file numérique en utilisant les repères 5, 10, 15...



SÉQUENCE 42



J'ai appris à écrire les nombres jusqu'à 10.

6



six

8



huit

10



dix

7



sept

9



neuf

SÉQUENCE 43

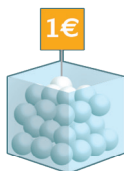


J'ai appris à calculer avec la monnaie.

Hugo a 16 €



Hugo peut acheter 16 balles.



Louise a 9 €



Louise peut acheter 9 balles.

SÉQUENCE 46



J'ai appris à retirer mentalement un grand nombre « en barrant au début ».

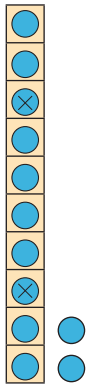
$$9 - 7$$



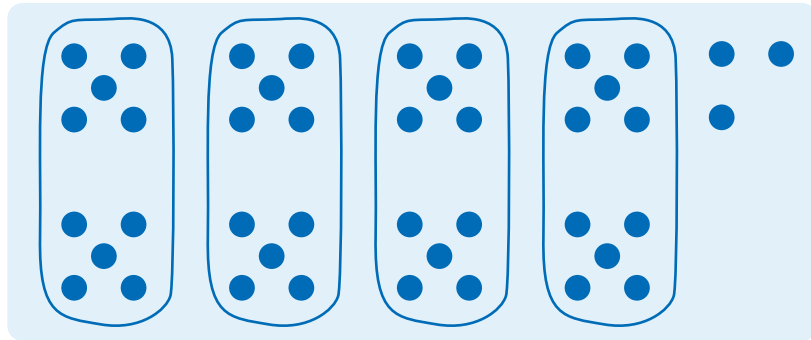
SÉQUENCE 51



J'ai appris que 12, c'est un groupe de dix et 2 unités isolées.
43, c'est 4 groupes de dix et 3 unités isolées.



12



43

SÉQUENCE 55



J'ai appris la table des grands doubles.

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

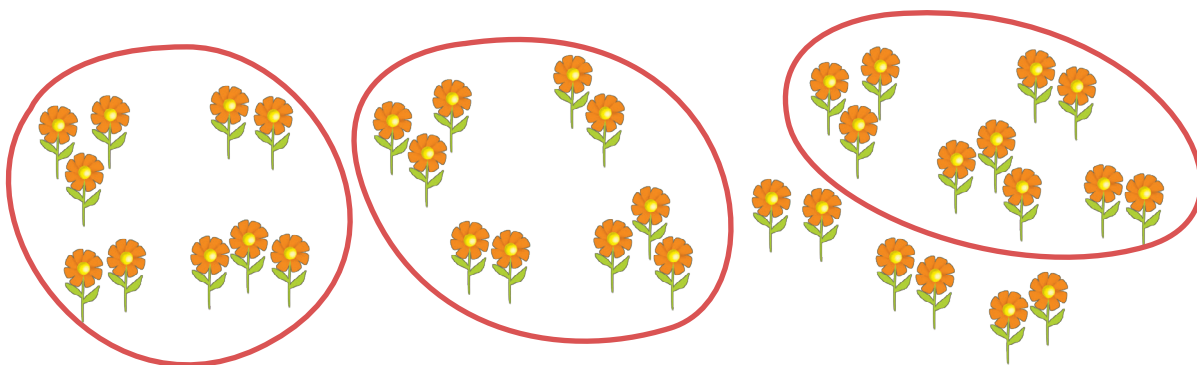
$$9 + 9 = 18$$

$$10 + 10 = 20$$

SÉQUENCE 61



J'ai appris à grouper par 10 pour dénombrer une collection.

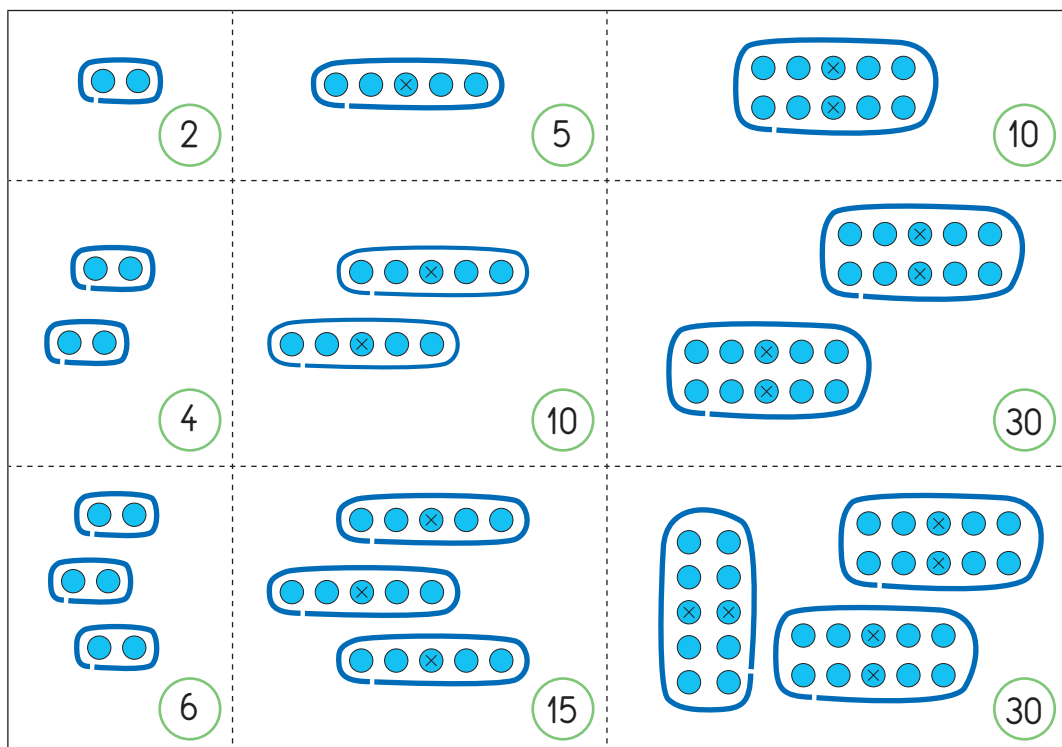


On peut former 3 groupes de 10 fleurs et il y a 6 fleurs isolées.
En tout, il y a 36 fleurs.

SÉQUENCE 65



J'ai appris à dénombrer avec des groupes de 2, 5 et 10 (1).

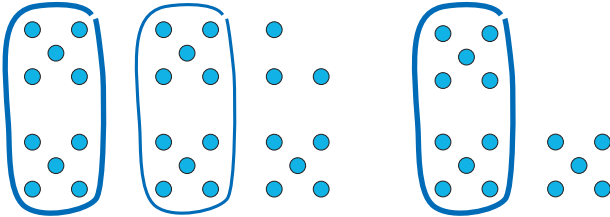


SÉQUENCE 69

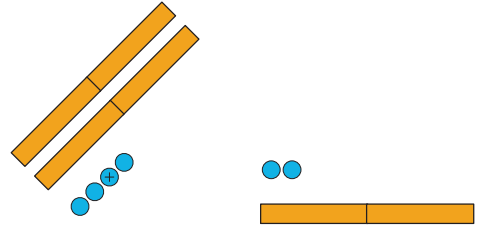


★ **J'ai appris** à additionner mentalement des nombres à deux chiffres (1).

$$28 + 15$$

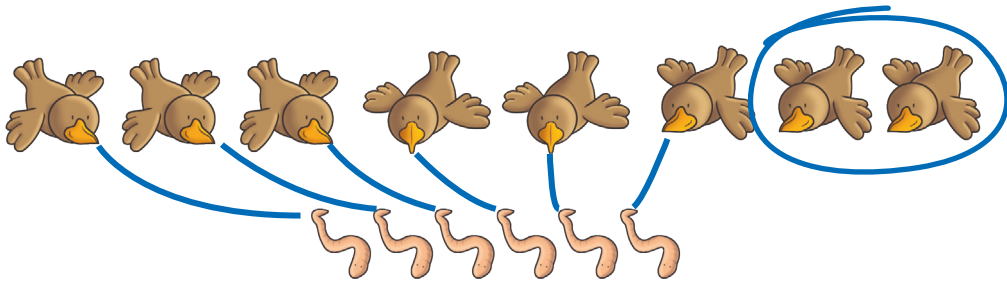


$$24 + 12$$



SÉQUENCE 71

★ **J'ai appris** à écrire une soustraction pour calculer une différence.

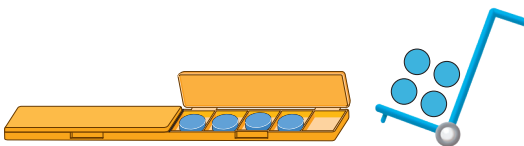


Il y a 8 oiseaux, mais il n'y a que 6 vers.

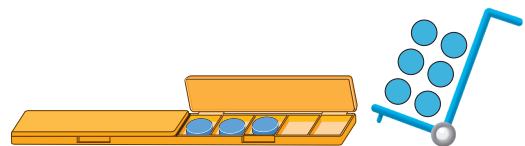
$$8 - 6 = 2$$

SÉQUENCE 72

★ **J'ai appris** à « passer par dix » quand j'additionne mentalement un nombre.



$$9 + 4$$



$$8 + 6$$

SÉQUENCE 75



J'ai appris à écrire les nombres jusqu'à 50.

25 *vingt-cinq*

$10 + 10 + 5$

36 *trente-six*

$10 + 10 + 10 + 6$

41 *quarante-et-un*

$10 + 10 + 10 + 10 + 1$

50 *cinquante*

$10 + 10 + 10 + 10 + 10$

SÉQUENCE 76



J'ai appris à écrire les nombres de 60 à 79.

69 *soixante-neuf*

$60 + 9$

72 *soixante-douze*

$60 + 12$

70 *soixante-dix*

$60 + 10$

76 *soixante-seize*

$60 + 16$

71 *soixante-et-onze*

$60 + 11$

77 *soixante-dix-sept*

$60 + 17$

SÉQUENCE 84



J'ai appris les moitiés de 12 à 20.

$6 + 6 = 12$

la moitié de 12, c'est 6

$7 + 7 = 14$

la moitié de 14, c'est 7

$8 + 8 = 16$

la moitié de 16, c'est 8

$9 + 9 = 18$

la moitié de 18, c'est 9

SÉQUENCE 90



J'ai appris à utiliser les signes plus petit que (<) et plus grand que (>).



10

<

7 + 4

9

>

2 + 6

SÉQUENCE 91



J'ai appris le répertoire additif.

10, c'est...	$9 + 1$	$8 + 2$	$7 + 3$	$6 + 4$	$5 + 5$
11, c'est...	$9 + 2$	$8 + 3$	$7 + 4$	$6 + 5$	
12, c'est...	$9 + 3$	$8 + 4$	$7 + 5$	$6 + 6$	
13, c'est...	$9 + 4$	$8 + 5$	$7 + 6$		
14, c'est...	$9 + 5$	$8 + 6$	$7 + 7$		
15, c'est...	$9 + 6$	$8 + 7$			
16, c'est...	$9 + 7$	$8 + 8$			
17, c'est...	$9 + 8$				
18, c'est...	$9 + 9$				



J'ai appris à additionner mentalement des nombres à deux chiffres (2).

$$\begin{aligned} 28 + 34 &= \overbrace{20 + 30} + \overbrace{8 + 4} \\ &= 50 + 12 \\ &= 62 \end{aligned}$$

ou

$$\begin{aligned} 28 + 34 &= \overbrace{28 + 30} + 4 \\ &= 58 + 4 \\ &= 62 \end{aligned}$$



J'ai appris à calculer mentalement une soustraction jusqu'à 20
« en barrant à la fin ».

$$12 - 3$$

SÉQUENCE 97



J'ai appris à dénombrer avec des groupes de 2, 5 et 10 (2).

8	20	40
10	25	50
12	30	60

SÉQUENCE 101



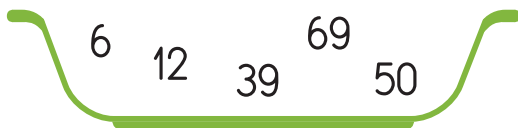
J'ai appris à écrire les nombres 80 à 100.

80	<i>quatre-vingts</i>	$20 + 20 + 20 + 20$
90	<i>quatre-vingt-dix</i>	$80 + 10$
91	<i>quatre-vingt-onze</i>	$80 + 11$
92	<i>quatre-vingt-douze</i>	$80 + 12$
93	<i>quatre-vingt-treize</i>	$80 + 13$
94	<i>quatre-vingt-quatorze</i>	$80 + 14$
95	<i>quatre-vingt-quinze</i>	$80 + 15$
96	<i>quatre-vingt-seize</i>	$80 + 16$
97	<i>quatre-vingt-dix-sept</i>	$80 + 17$
98	<i>quatre-vingt-dix-huit</i>	$80 + 18$
99	<i>quatre-vingt-dix-neuf</i>	$80 + 19$
100	<i>cent</i>	

SÉQUENCE 103

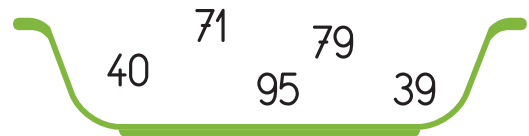


J'ai appris à ordonner les nombres.



6 12 39 50 69

En commençant par le plus petit



95 79 71 40 39

En commençant par le plus grand

SÉQUENCE 104



J'ai appris à calculer mentalement une soustraction jusqu'à 20
« en barrant au début ».

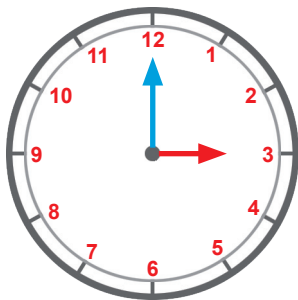
$$11 - 8$$



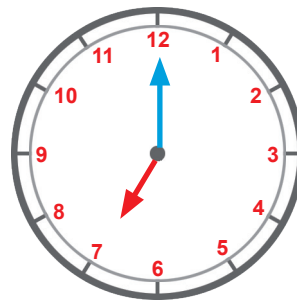
SÉQUENCE 110



J'ai appris à lire les heures.



Il est
3 heures



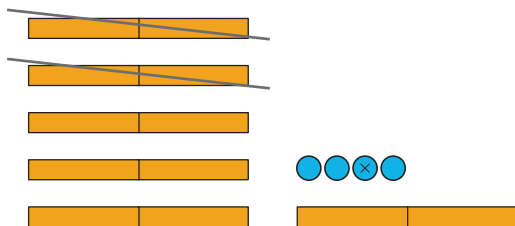
Il est
7 heures

SÉQUENCE 113

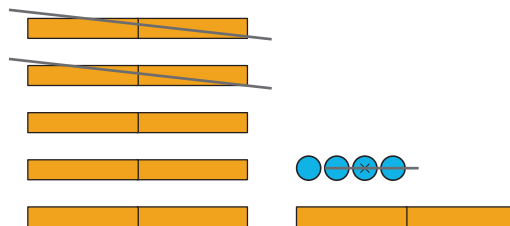


J'ai appris à soustraire des nombres à deux chiffres.

$$64 - 20$$



$$64 - 23$$



SÉQUENCE 116



J'ai appris les moitiés de 10, 20, 30, 40 et 50.

$$5 + 5 = 10$$

la moitié de 10, c'est 5

$$10 + 10 = 20$$

la moitié de 20, c'est 10

$$15 + 15 = 30$$

la moitié de 30, c'est 15

$$20 + 20 = 40$$

la moitié de 40, c'est 20

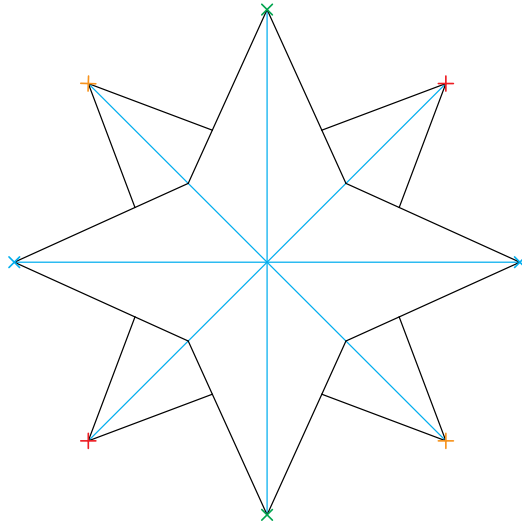
$$25 + 25 = 50$$

la moitié de 50, c'est 25

SÉQUENCE 119



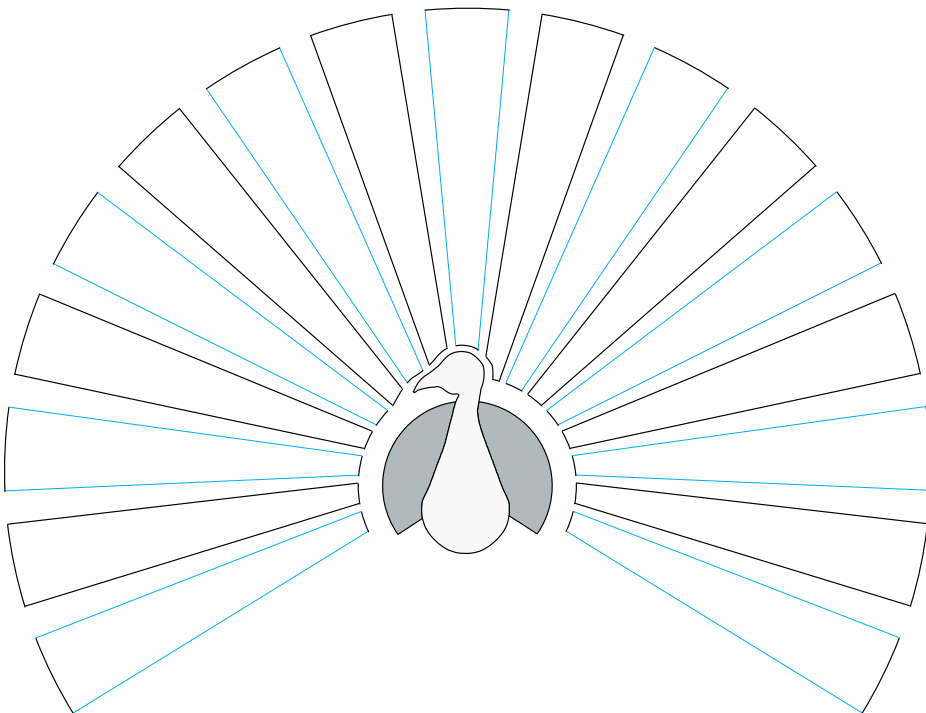
J'ai appris à tracer à la règle des traits horizontaux et des traits obliques.



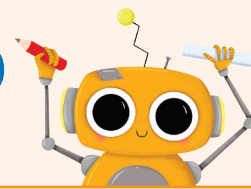
SÉQUENCE 16



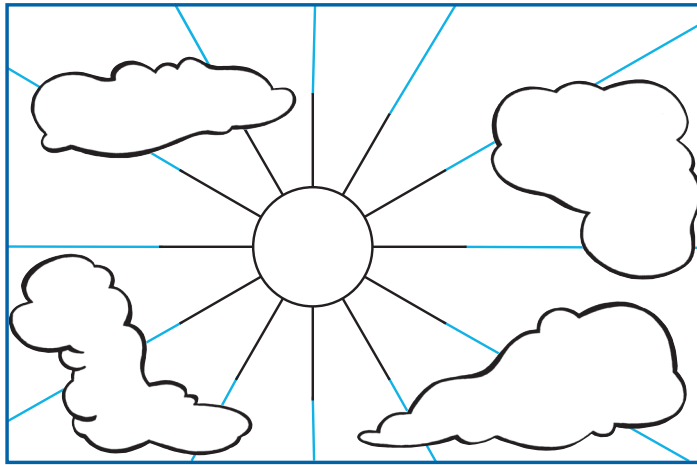
J'ai appris à tracer à la règle des traits dans des directions variées.



SÉQUENCE 23



J'ai appris à prolonger un trait qui doit être interrompu.



SÉQUENCE 38



J'ai appris à comparer des longueurs.

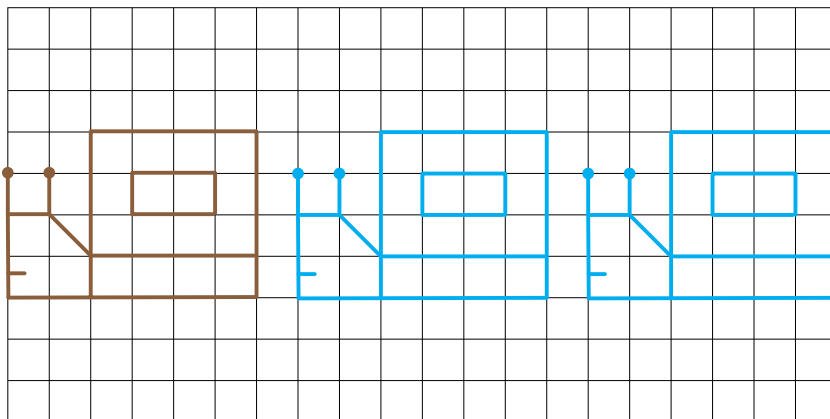


Le trait orange est plus long que le rouge.

SÉQUENCE 64



J'ai appris à reproduire une figure sur un quadrillage.



SÉQUENCE 68



J'ai appris à mesurer des traits « en allumettes ».

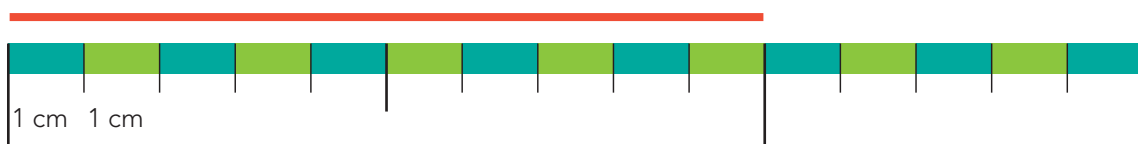


Le trait orange est long comme 2 allumettes.

SÉQUENCE 80



J'ai appris à mesurer en centimètres.

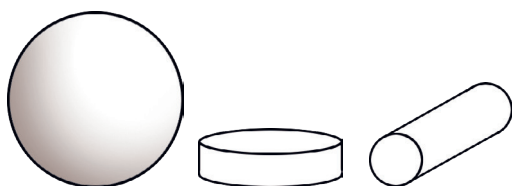


Le trait rouge mesure 10 cm.

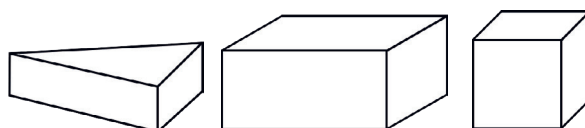
SÉQUENCE 92



J'ai appris que certains objets sont des solides...



...qui peuvent rouler.

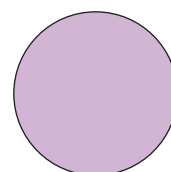
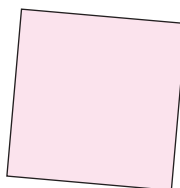
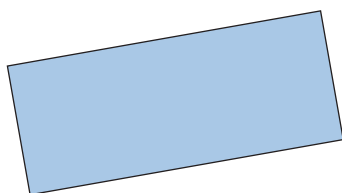
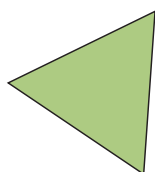


...qui ne peuvent que glisser.

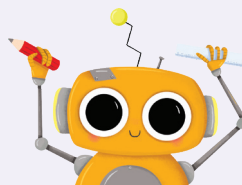
SÉQUENCE 96



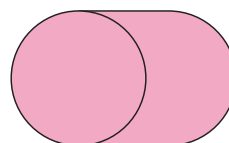
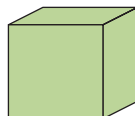
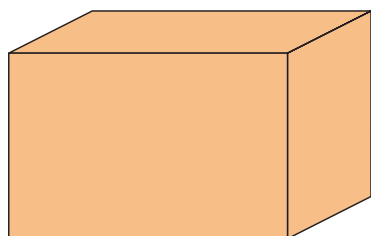
J'ai appris à reconnaître un triangle, un rectangle, un carré et un disque.



SÉQUENCE 102



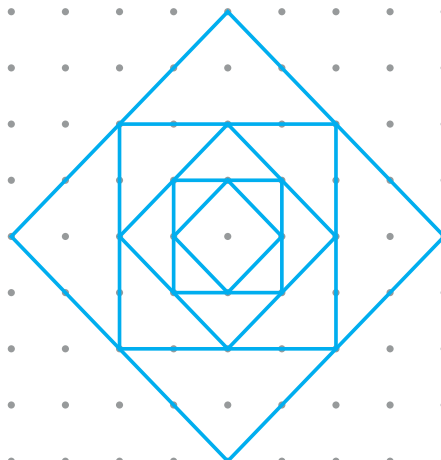
J'ai appris à reconnaître un pavé, un cube et un cylindre.



SÉQUENCE 107



J'ai appris à tracer des figures.



SÉQUENCE 115



J'ai appris connaître la gauche et la droite.



On a entouré la main droite de Picbille.

SÉQUENCE 118

**Retrouve dans ce Mémoto
tout ce que tu as appris !**

**Colorie chaque étoile
au fur et à mesure
de tes apprentissages.**

